

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по НР: В.М. Зеличенко

«19» февраля 2008г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Подготовки аспирантов по специальности
10.02.20 – Сравнительно-историческое,
типологическое и сопоставительное языкознание

по курсу «Основы научных исследований»

1. ЦЕЛЬ КУРСА

Цель курса дать аспирантам базовые знания об основных принципах и методах научного исследования, ознакомить с важнейшими направлениями и приемами лингвистического анализа, существующими словарями и справочниками, помогающими в работе над диссертацией. Ознакомить аспирантов с принципами подбора литературы и языкового материала для научного исследования и правилами оформления текста диссертации.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

2.1. Разделы курса и виды занятий

№ п/п	Раздел курса	Лек-ции	Практ. занятия	Семестр	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1.	Общие принципы методологии и методики научного исследования. Источники и познавательные средства науки. Принципы построения научной теории. Особенности языка научного описания.	2		4	5
2.	Задачи и аспекты научного изучения языка. Предмет лингвистики. Синхронное и диахронное направление научного анализа. Семасиологический и ономазиологический принципы описания языковых явлений. Система языка и ее уровни	2		4	5
3	Методы лингвистических исследований. Описательный, сравнительно-исторический и сопоставительный методы. Структурные методы описания языка. Дистрибутивный анализ. Социолингвистические и психолингвистические методы в языкознании. Эксперимент и анкетирование. Статистико-комбинаторные методы.	4		4	5
4	Лингвистические словари и справочники. Лингвистические энциклопедии. Словари лингвистических терминов. Специальные словари и справочники разных типов. Интернет-источники.	2		4	5
5	Подбор литературы к диссертации и оформление манускрипта (2 часа). Работа с первоисточниками и составление библиографии. Отбор и классификация языкового материала. Общая структура диссертации. Оформление сносок и цитат.	2		4	5
			Итого: 12 ч.		

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Рекомендуемая литература:

а) основная литература:

1. Андреев Н.Д. Статистико-комбинаторные методы в теоретическом и прикладном языкознании. М.: Наука, 1967.
2. Большой энциклопедический словарь: Языкознание / Гл. ред. В.Н. Ярцева. М., 1998.
3. Гируцкий А.А. Общее языкознание. Мн.: ТетраСистемс, 2001.
4. Дешериев Ю.Д. Социальная лингвистика. М: Наука, 1975.
5. Засорина Л.Н. Введение в структурную лингвистику. М., 1974.
6. Касевич, В.Б. Семантика. Синтаксис. Морфология. М.. 1988.
7. Лайонз Дж. Введение в теоретическую лингвистику. М., 1978.
8. Мечковская Н.Б. Общее языкознание, Структурная и социальная типология языков. М.: Наука, 2001.
9. Никольский Л.Б. Синхронная социолингвистика. М.: Наука, 1976.
10. Пиотровский Р.Г., Бектаев А.А., Пиотровская Р.Г. Математическая лингвистика. М.: Высшая школа, 1977.
11. Принципы описания языков мира. М.: Наука, 1976.
12. Распопов И.П. Методология и методика лингвистических исследований. Воронеж: Изд-во Воронежского ун-та, 1976.
13. Слобин Д., Грин Дж. Психолингвистика. М.: Прогресс, 1976.
14. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. М.: Наука, 1975.
15. Структурализм "за" и "против". М.: Прогресс, 1975.
16. Фундаментальные направления современной американской лингвистики. М. 1997.
17. Швейцер А.Д. Современная социолингвистика: теория, проблемы, методы. М.: Наука, 1977.
18. Bartschat В. Methoden der Sprachwissenschaft. Berlin: Erich Schmidt Verlag, 1996.
19. Dobrovolskij D. Linguistische Wörterbücher in Russland. In: Lexicographica. Bd. 13, 1997, S. 34-73.
20. Duden. Die schriftliche Arbeit. München: Dudenverlag, 1989.

4. Темы рефератов:

1. Методология, метод, методика: сходства и различия.
2. Метод компонентного анализа в языкознании.
3. Принцип лексико-семантического поля и возможности его применения при

описании языка.

4. Нейролингвистические методы в языкознании.
5. Количественные методы изучения языка.
6. Экспериментальные методы в языкознании.
7. Основные лингвистические энциклопедии в России и за рубежом.
8. Толковые словари как источник лингвистического материала.

Программа составлена в соответствии с программой-минимумом кандидатского экзамена по специальности .02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.

Программу составила:

д.филол.н., профессор

Е.Г. Которова

Программа курса утверждена на заседании Ученого совета факультета иностранных языков протокол №2 от «19» февраля 2008 г.

Секретарь Ученого совета ФИЯ ТГПУ

Е.А. Крюкова

Председатель Ученого совета ФИЯ

И.Е. Высотова